

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по ВР

 Н.Ф. Канунникова

«28» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

 Т.В. Грудина

«30» августа 2024г.



ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

2-3 класс

Составила: Ирина Григорьевна Фурлетова,

учитель английского языка

с. Новопокровка - 2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 3 класса составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Написана на основе авторской программы «Коммуникативно – психологическая адаптация младших школьников к английскому языку». М. А. Бодоньи, 2021 год, соответствует учебно-методическому комплексу «Rainbow English» Афанасьева О.В., Михеева И.В. и Примерной основной образовательной программе начального общего образования, 2021 год.

Актуальность.

В результате достижения данных задач обеспечивается коммуникативная адаптация обучающихся начальной школы к английскому языку; снимается тревожность и напряженность. Расширяются познавательные возможности учащихся в области английского языка; систематизируются знания, умения и навыки, полученные в ходе основного образовательного процесса.

Цель – обучить детей фонемному и графическому образу английского алфавита, создав тем самым прочную базу для обучения чтению.

Задачи:

- повышение мотивации к изучению английского языка на начальной ступени обучения;
- знакомство с новым видом деятельности - говорение на английском языке (приветствие, прощание, разыгрывание простейших диалогов);
- помощь в освоении «трудных» букв алфавита.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 8 - 9 лет.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 1 год.

Формы организации кружковых занятий: ролевые игры, конкурсы, уроки-путешествия по странам, мини проекты, уроки-спектакли и т. д

1. Планируемые результаты

Личностные результаты – иметь общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты – уметь взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

Регулятивные УУД:

- осуществлять саморегуляцию и самоконтроль;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения;
- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;
- выделять и осознать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь учителя;
- уметь с выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- владение монологической речью.

Результаты по направлению программы: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил графического изображения букв и слов;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

2. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	9
2	ABC	8
3	В мире сказок	9
4	Мы играем и поем	9
	ИТОГО:	35

3.Содержание курса внеурочной деятельности

1. Давайте познакомимся! (9 часов)

Приветствия и прощание. Знакомство. Мою маму зовут... Краткий рассказ о маме по плану. Сколько тебе лет? Вопрос «Как дела?» и ответ на него. У меня есть... Простейшие сведения о себе. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол - связка “to be”.

Специальные вопросы с глаголом to be.

Основные виды деятельности: говорение, слушание, игра

Форма контроля и оценки: мини-проект

2.ABC (8 часов)

Буквы и звуки. Фонетические игры. Графика. Транскрипция.

Основные виды деятельности: говорение, слушание, игра.

Форма контроля и оценки: мини-проект

3.В мире сказок (9 часов)

Чтение. Сказка про букву «А». Грамматическая сказка. Сказки о звуках. Дифтонги. Сочиняем сказки об английских звуках. Чтение слов по транскрипции. Герои сказок, характеристика героев сказок. Лексический материал: to swim, to sing, boxing, listen to music, to ride a bike, reading, to play computer games, drawing, to dance

Грамматический материал: Present Simple, like.

Основные виды деятельности: говорение, слушание, чтение, игра

Форма контроля и оценки: интеллектуальный марафон

4.Мы играем и поем (9 часов)

Лексические настольные игры. Лексический материал: to play football, to play tennis, to play hockey, to play tennis, to swim, to jump, to run, to skate, to ski, to toboggan, to play snowballs, to ride a bike, can, Do you like to play? Песенка «Как тебя зовут?» Моя любимая игрушка. Ведение диалога о своих игрушках. Игра «Букляндия». Игра «Паровозик». **Игра** «Глухой телефон». Игра «Кто ты?». Игра Мой любимый цвет.

Грамматический материал: Present Simple.

Основные виды деятельности: говорение, слушание, чтение, игра

Форма контроля и оценки: мини-концерт

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Дополнительные интернет-ресурсы практической направленности: Uchi.ru, Diolingo , LinguaLeo
2. Материально-технические: дидактический материал, лото и др.
3. Компьютер с выходом в Интернет