

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1  
От «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_/Т.В. Грудина /  
Приказ № 97 от 28.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования(5-9 классы) для**  
**детей с ОВЗ с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план, МБОУ «Новопокровская СОШ») для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФАООП УО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Новопокровская СОШ», разработанной в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г., с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный год в МБОУ «Новопокровская СОШ» начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025г.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 час, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, 8-9 классы – по 33 часа.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5338 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в 5-9 классах).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область:

- 1) Язык и речевая практика.
- 2) Математика.
- 3) Естествознание.
- 4) Искусство.
- 5) Физическая культура.
- 6) Технология.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, в которую входят:

- 1) Альтернативная коммуникация.
- 2) Предметно-практические действия.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный курс «Разговоры о правильном питании» с 5 по 9 классы (1 час в неделю) вводится с целью формирования и развития представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; воспитания у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Учебный курс «Функциональная грамотность» с 5 по 6 класс (1 час в неделю) введён для умения использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических

особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Мониторинг освоения программы коррекционной работы проводится на психолого-педагогическом консилиуме (ППк) школы в ходе анализа результатов диагностической работы специалистов. Оценка образовательных достижений освоения программы коррекционной работы осуществляется экспертной группой и может выражаться в уровневой шкале - 3 балла - значительная динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

### **Курсы внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Один час в неделю в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Один час в неделю в 6-9 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которое направлено на информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Новопокровская СОШ».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Новопокровская СОШ».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП УО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МБОУ «Новопокровская СОШ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки

качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МБОУ «Новопокровская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 5-9 классы в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Чтение (Литературное чтение)	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Математика	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Информатика	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Природоведение	5-6	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Биология	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
География	6-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

Мир истории	6	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Основы социальной жизни	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
История Отечества	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Изобразительное искусство	5	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Музыка	5	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Адаптивная физическая культура	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Профильный труд	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Разговоры о правильном питании	5-9	Педагогическое наблюдение
Друзья природы	5-6	Педагогическое наблюдение
Разговоры о важном	5-9	Педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6-9	Педагогическое наблюдение

**Итоговая аттестация обучающихся 9 класса** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 8.1 ФАООП

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого в 5-9 классах
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>152</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
«Разговоры о правильном питании»		1	1	1	1	1	5
«Финансовая грамотность»		1					1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>152</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Всего часов в год		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
	Предметно-практические действия.	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	5

ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2	10
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
Всего часов в год	68	68	68	68	68	340



**Индивидуальный учебный план для обучающейся 5 -9 классов на дому  
с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС  
Вариант 8.2**

Учебные занятия **на дому** проводятся только во вторую половину дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

*Предметная область «Русский язык и литература»* включает предметы «Русский язык», «Литература». Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту житейских задач.
- расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета

*Предметная область «Математика»* включает одноименный учебный предмет «Математика». Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.)
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

*Предметная область «Естественно-научные предметы»* включает учебный предмет «Биология». Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе.
- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе.
- формирование представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с живой и неживой природой.

*Предметная область «Общественно-научные предметы»* включает учебный предмет «История», «География». Содержание, которого направлено на овладение обучающимися комплексом знаний, умений, навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений

*Предметная область «Искусство»* включает учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусства (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

*Предметная область «Физическая культура»* включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются:

- овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами, владение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Предметная «Технология»* включает учебный предмет «Профильный труд». Решение задач реализации содержания данной предметной области осуществляется через

- овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками,

- формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности,
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения на дому основного общего образования детей с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 8.2, 5 класс  
Фурлетова Евгения  
(5 - дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные Предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		Количество часов по ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов интегрированного обучения	Самостоятельная работа
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	2		3
	Литература	3	1		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2			2
Математика и информатика	Математика	5	2		3
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	0.5		1.5
	Обществознание				
	География	1	0.5		0.5
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	0.5		0.5
Основы духовно-нравственной	ОДНКР	1	0.5		0.5

культуры народов России					
Искусство	Музыка	1	0.5		0.5
	Изобразительное искусство	1	0.5		0.5
Труд (технология)	Профильный труд	2	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	1		1
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		26	10		16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3			
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		29			
Внеурочная деятельность					
			Классы		
			V		
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы (не менее, часов)			5		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения на дому основного общего образования детей с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 8.2, 6 класс  
Матлахов Евгений, Матлахов Дмитрий  
(5 - дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные Предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		Количество часов по ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов интегрированного обучения	Самостоятельная работа
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	2		3
	Литература	3	1		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2			2
Математика и информатика	Математика	5	2		3
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	0.5		1.5
	Обществознание				
	География	1	0.5		0.5
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	0.5		0.5
Основы духовно-нравственной	ОДНКР	1			1

культуры народов России					
Искусство	Музыка	1	0.5		0.5
	Изобразительное искусство	1	1		
Труд (технология)	Профильный труд	2	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	1		1
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		26	10		16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3			
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		29			
Внеурочная деятельность					
			Классы		
			VI		
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы (не менее, часов)			5		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения на дому основного общего образования детей с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 8.2, 6 класс  
Зарипов Владимир  
(5 - дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные Предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		Количество часов по ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов интегрированного обучения	Самостоятельная работа
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	2		3
	Литература	3	1		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2			2
Математика и информатика	Математика	5	2		3
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	0.5		0.5
	Обществознание				
	География	1	0.5		0.5
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	0.5		0.5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	0.5		0.5
Искусство	Музыка	1	0.5		0.5



	Изобразительное искусство	1	0.5		0.5
Труд (технология)	Профильный труд	2	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	1		1
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		26	10		16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3			
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		29			
Внеурочная деятельность					
			Классы		
			VI		
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы (не менее, часов)			5		