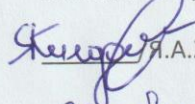


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

заместитель директора по УВР

 Я.А. Жигadlo/

«28» августа 2024г.

Утверждено:

директором школы

 Т.В. Грудина/

«25» 08 2024 г.



**Рабочая программа
по предмету «География»**

**для обучающихся 5 класса
с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

учитель

Плужникова Н.П.

Новопокровка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии адаптирована для детей с легкой умственной отсталостью.

Для достижения планируемых результатов необходимо: - максимально использовать различные системы тестирования, IT-технологии, презентации, научно_популярные фильмы, интерактивные карты местности, схемы, и другие средства визуализации при обучении и оценке достижений учащегося в данной области; - при недостаточной сформированности графо-моторных навыков предусмотреть возможность выполнения значительных по объему письменных заданий на компьютере, существенное снижение уровня сложности работы с контурной картой;

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку,
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
7. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, делать обобщения;

Предметные результаты обучения географии:

Выпускник научится информации, необходимой для решения учебных задач;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных .

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ.

Раздел 1. Географическое изучение Земли.

Введение. Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни.

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле Развитие представления человека о мире от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей — ученые, стоявшие у истоков географии. Великие географические открытия; их вклад в развитие цивилизации.

Эпоха географических открытий. Х. Колумба, Ф. Магеллан.

Раздел 2. Изображения земной поверхности. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас. План местности. Особенности изображения Земли на плане.

Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба.

Градусная сетка и её предназначение. Параллели и меридианы. Градусная сетка на глобусе и картах. Определение направлений и расстояний по карте. Географические координаты. Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по карте.

Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы.

Формы и размеры Земли. Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год. Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги. Неравномерное распределение тепла и света на Земле. Географические следствия движения Земли. Смена дня и ночи, смена сезонов года. Дни летнего и зимнего солнцестояния, дни весеннего и осеннего равноденствия. Полярные день и ночь. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги

Раздел 4 . Оболочки Земли.Литосфера.

Литосфера — каменная оболочка Земли. Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры, её строение под материками и океанами. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Основные формы рельефа. Горы и равнины. Крупнейшие равнины мира и России. Горы. Различия гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Рельеф дна Мирового океана. Ложе океана, его рельеф. Острова.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего
Раздел 1. Географическое изучение Земли		
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	1
1.2	История географических открытий	3
	Итого по разделу	4
Раздел 2. Изображения земной поверхности		
2.1	Планы местности	2
2.2	Географические карты	2
	Итого по разделу	4
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы		
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4
	Итого по разделу	4
Раздел 4. Оболочки Земли		

4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	4
	Итого по разделу	4
	Итоговая контрольная работа	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17

№ п/п	Тема урока	Всего
1.	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1
2.	География в эпоху Средневековья	1
3.	Эпоха Великих географических открытий	1
4.	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1
5.	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1
6.	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1
7.	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты.	1
8.	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1
9.	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1
10.	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1
11.	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1
12.	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1
13.	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1
14.	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	1
15.	Рельеф земной поверхности и методы его изучения.	1

16.	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1
17.	Обобщающее повторение. Итоговая контрольная работа	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17