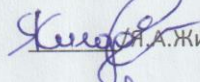


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

заместитель директора по УВР


Н.А. Жигадло/
«28» август 2024 г.

Утверждено:

директор школы


Т.В. Рудина/
«28» август 2024 г.

Рабочая программа
по предмету «Чтение»
для обучающихся 5 класса
с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

учитель

Плужникова Н.П.

НОВОПОКРОВКА 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для изучения чтения и развития речи обучающимся 5 класса VIII вида общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1 под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой. М.: Гуманит. издательский центр ВЛАДОС, 2019 год.

Рабочая программа по чтению и развитию речи представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.

Цель:

- развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе);
- воспитывать и развивать социальную адаптацию в плане общего развития;
 - воспитывать положительные нравственные качества;
 - формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала;
 - развитие речи и мышления обучающихся: отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев; давать им характеристику; адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы и обобщения, с т.ч.эмоционального плана.

Основными **видами деятельности учащихся** по предмету являются:

- понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте;
- установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией;
- сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста;
- деление текста на части с помощью учителя, составление картинного плана, рисование словарных картин;
- подробный пересказ содержания прочитанного;
- драматизация простейших оценок из рассказов и сказок;
- разучивание небольших по объему стихотворений.

Обучение построено на **принципах:**

- принцип коррекционной направленности в обучении,
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения,
- принцип научности и доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности в обучении,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Содержание тем учебного курса

Содержание тем учебного курса	Количество часов на изучение раздела	Из них:	
		Уроков внеклассного чтения	Уроков развития речи
Устное народное творчество	1		
Сказки	8		
Лето	2		
Осень	2		
О друзьях – товарищах	4		
Басни И.А.Крылова	1		
Спешите делать добро	6		
Зима	3		
Весна	3		
О животных	2		
Из прошлого нашего народа	1		
Из произведений зарубежных писателей	1		
ИТОГО:	34		

Устное народное творчество.

Считалки. Заклички, приговорки, потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

Сказки.

Тофаларская сказка «Как наказали медведя».

Башкирская сказка «Золотые руки»

Русская сказка «Морозко».

Русская сказка «Два мороза».

Татарская сказка «Три дочери».

А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

По Д.Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».

Внеклассное чтение. П.Бажов «Горный мастер».

Лето.

Г.Скребицкий «Июнь».

А.Платонов «Июльская гроза».

Ю.Гордиенко «Вот и клонится солнце к закату».

Чтение наизусть: И.Суриков «Ярко светит солнце». А.Прокофьев. «Березка».

Осень.

Г.Скребицкий «Сентябрь».

По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».

По Г.Скребицкому «Добро пожаловать».

По В.Астафьеву «Осенние грусти».

Чтение наизусть: К.Бальмонт «Осень».

О друзьях – товарищах.

Ю.Яковлев «Колючка».

Ю.Яковлев «Рыцарь Вася».

Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».

В.Медведев «Фосфорический мальчик».

Л.Воронкова «Дорогой подарок».

Я.Аким «Твой друг».

Чтение наизусть: И.Бунин «Первый снег».

Басни И.А.Крылова.

«Ворона и лисица». «Щука и кот». «Квартет».

Внеклассное чтение. Инсценирование басен И.А.Крылова.

Спешите делать добро.

Н.Хмелик «Будущий олимпиец».

О.Бондарчук «Слепой домик».

В.Осеева «Бабка».

А.Платонов «Сухой хлеб».

В.Распутин «Люся».

В.Брюсов «Труд».

Р.Рождественский «Огромное небо».

Картины родной природы.

Ф.Тютчев. «Чародейкою Зимою...»

Г.Скребицкий «Декабрь».

Г.Скребицкий «Всяк по-своему».

С.Есенин «Поет зима- аукает».

Внеклассное чтение. Конкурс стихов о зиме.

Чтение наизусть: Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...». К.Бальмонт «К зиме». С.Есенин «Берёза». А.Пушкин «Зимняя дорога».

Из прошлого нашего народа.

По О.Тихомирову «На Куликовом поле»: «Москва собирает войско».

«Куликовская битва».

«Слава героям».

По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»: «Бородино». «Ключи». «Конец похода».

Н.Некрасов « Мороз, Красный нос» (отрывок из поэмы).

А.Куприн «Белый пудель».

По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью».

Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата».

Внеклассное чтение. Конкурс стихов, посвященный Защитникам Отечества.

Весна.

Г.Скребицкий «Март».

Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». «Весна - красна». «Грачи прилетели». «Заветный кораблик». «В весеннем лесу».

Л.Толстой «Детство Никиты» - «Весенние ручьи».

А.Пушкин «Гонимы вешними лучами».

А.Блок «Ворона».

Внеклассное чтение.

Б.Житков «Наводнение».

Е.Серова «Подснежник».

И.Соколов-Микитов «Весна».

И.Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...».

Я.Аким «Весна, весною о весне».

Обобщающий урок «Весна».

Чтение наизусть: С.Есенин «Черёмуха».

О животных.

Н.Грин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок).

Л.Толстой «Желтухин» (отрывок).

К.Паустовский «Кот – ворюга».

Б.Житков «Про обезьянку».

Э.Асадов «Дачники».

Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».

С.Михалков «Будь человеком».

Внеклассное чтение. К.Паустовский «Растрёпанный воробей».

Из произведений зарубежных писателей.

В.Гюго «Маленький Гаврош».

«Гаврош опекает малышей».
 М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).
 С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».
 Г.Х.Андерсен «Русалочка» (отрывок).
 Итоговый урок. Викторина по прочитанным произведениям.
 Чтение периодической печати.
 Экскурсия в библиотеку.

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
по чтению и развитию речи за курс V класса VIII вида**

Учащиеся должны знать:
 наизусть 6-8 стихотворений

Учащиеся должны уметь:

- правильно и осознанно читать вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения;
- обучится навыками беглого и выразительного чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям);
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться словарем;
- делить текст на части с помощью учителя, озаглавливать каждую часть и составлять с помощью учителя плана;
- пересказывать по плану, используя слова и обороты из текста;
- самостоятельно читать несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя;
- различать тему и идею произведения;
- заучивать наизусть стихотворения.

Календарно-тематический план в 5 классе VIII вида

Учебник:

Чтение 5 класс. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М., «Просвещение», 2024.

№	Тема урока	Виды деятельности обучающегося	Домашнее задание	Дата изучения	
				план	факт
Устное народное творчество (1 час)					
1.	Устное народное творчество.	Называние сказок, которые читали, определение.	стр. 3-10		
Сказки (8 часов)					
2.	Русская сказка «Никита Кожемяка».	Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным	стр. 11-14		

		картинкам.			
3.	Тофаларская сказка «Как наказали медведя».	Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным картинкам.	стр. 14-15		
4.	Башкирская сказка «Золотые руки».	Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным картинкам.	стр. 15-18		
5.	Русская сказка «Морозко».	Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным картинкам.	стр. 18-24		
6.	Русская сказка «Два мороза».	Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным картинкам.	стр. 24-27		
7.	Татарская сказка «Три дочери».	Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным картинкам.	стр. 27-28		
8.	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным картинкам.	стр. 29-40		
9.	По Д. Мамин-Сибиряку. «Серая шейка».	Выразительное чтение и пересказ по плану.	стр. 41-52		
Картины родной природы. Лето (2 часа)					
10.	Г. Скребицкий. «Июнь». И. Суриков. «Ярко солнце светит...».	Выразительное чтение и анализ содержания.	стр. 53-55		
11.	А. Платонов. «Июльская гроза».	Выразительное чтение и пересказ по плану.	стр. 55-61		
Осень (2 часа)					
12.	По Г. Скребицкому. «Сентябрь». По И. Соколову-Микитову. «Золотая осень».	Выразительное чтение и анализ содержания.	стр. 64-67		

13.	По Г. Скребицкому. «Добро пожаловать». По В. Астафьеву. «Осенние грусти...».	Выразительное чтение и анализ содержания.	стр. 69-73		
О друзьях-товарищах (4 часа)					
14.	Ю. Яковлев. Рассказ «Колбочка».	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	стр. 75-79		
15.	Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома».	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	стр. 83-87		
16.	В.Медведев. «Фосфорический мальчик».	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	стр. 88-92		
17.	Я. Аким. «Твой друг».	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	стр. 96,97		
Басни И. Крылова (1 час)					
18.	И.А. Крылов. «Ворона и лисица». «Щука и кот», «Квартет».	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию, пересказ текста по плану.	стр. 99-104		
Спешите делать добро (6 часов)					
19.	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец».	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	стр. 105-108		
20.	О.Бондарчук. «Слепой домик».	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	стр.108-110		
21.	В. Осеева. «Бабка».	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	стр. 110-117		
22.	А. Платонов. «Сухой хлеб».	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	стр. 118-124		
23.	В. Распутин. «Люся».		стр. 124-127		
24.	В. Брюсов. «Труд». Р. Рождественский. «Огромное небо».	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	стр. 127-130		
Картины родной природы (3 часа)					
25.	Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...». Г. Скребицкий. «Декабрь».	Выразительное чтение и анализ содержания.	стр. 131-133		
26.	Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».	Выразительное чтение и анализ содержания.	стр. 134-137		
27.	С. Есенин. «Поёт зима – аукает...», «Берёза».	Выразительное	стр. 137-		

		чтение и анализ содержания.	138		
Весна (3 часа)					
28.	Г. Скребницкий. «От первых проталин до первой грозы».	Выразительное чтение текста, определение главной мысли, выражение своего отношения к героям.	стр. 143-152		
29.	А. Толстой. «Весенние ручьи».	Чтение и понимание смысла, пересказ.	стр. 152-154		
30.	С. Есенин. «Черёмуха». Я. Аким. «Весна, весною, о весне».	Выразительное чтение и анализ содержания.	стр. 159, 160		
О животных (2 часа)					
31.	А. Толстой. «Желтухин».	Чтение и понимание смысла, пересказ.	стр. 169-176		
32.	Б. Житков. «Про обезьянку».	Чтение и понимание смысла, пересказ.	стр. 180-187		
Из прошлого нашего народа (1 час)					
33.	По О. Тихомирову. «На поле куликовом».	Выразительное чтение текста, определение главной мысли, выражение своего отношения к героям.	стр. 195-201		
Из произведений зарубежных писателей (1 час)					
34.	В. Гюго. «Гаврош».	Чтение и понимание смысла, пересказ.	стр. 224-229		

Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Учебно - методическое обеспечение

№	Название	Автор	Наличие электронного приложения
I	Учебники		
1	Чтение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2024.	З.Ф. Малышева	
II	Учебно - методические пособия		
1	Программы специальных	В.В.Воронкова	

(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1. М.: Гуманит. издательский центр ВЛАДОС, 2021 год.		
--	--	--