



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

### **Реализация Программы определяется следующими принципами:**

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

Гражданское воспитание  
Патриотическое воспитание  
Духовно-нравственное  
Эстетическое воспитание  
Трудовое воспитание  
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия  
Экологическое воспитание  
Познавательное направление воспитания  
Формы мероприятий:  
Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;  
Тематические дни;  
Тематические занятия;  
Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;  
Литературные конкурсы;  
Экскурсии по территории;  
Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Организационный или адаптивно-организационный период смены – 2 дня (при реализации смены 11 дней). В этот период планируется провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

#### Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия
	«Герои Отечества» «Герой России»	Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ. Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?» Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ» Открытие смены, танцевально-игровая программа
	«Герои СВО»	Утренняя линейка, постановка задач на день. Участие в акции «Письмо солдату» Веселые страты Кружковая работа (робототехника, умелые ручки) День русского языка и Пушкинский день России Просмотр фильма «Дети войны»
	«Орденосцы»	Утренняя линейка, постановка задач на день Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы» Конкурс рисунков «Мирное небо» Оформление отрядных уголков
	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	Утренняя линейка, постановка задач на день Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Спортивный час» Кружковая работа (шахматы, 3Д ручка) Трудовой десант

	«Богатырь»	Утренняя линейка, постановка задач на день Спортивная игра с игровыми элементами Посещение Дома Культуры Час «Брызгуна»
	«От героев былых времен...»	Утренняя линейка, постановка задач на день Мастер класс по созданию объемной звезды Кружковая работа (виртуальная реальность, танцевальный час) Работа школьного театра
	«День России»	Утренняя линейка, постановка задач на день Игра – путешествие по станциям «Россия в сердце навсегда» Конкур рисунков на асфальте Просмотр фильма «Моя Россия»
	«О Родине, о доблести, о славе»	Утренняя линейка, постановка задач на день. Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет» Игра «Мы выбираем ЗОЖ» Спортивный час Кружковая работа (робототехника, танцевальный час)
	«По местам былой славы...»	Утренняя линейка, постановка задач на день Час «Брызгуна» Просмотр презентации «Военные места города Омска» Викторина «В здоровом теле, здоровый дух»
	День финансовой грамотности	Утренняя линейка, постановка задач на день. Игра по финансовой грамотности Посещение Дома Культуры (танцевально-развлекательная программа) Кружковая работа (виртуальная реальность, танцевальный час) Спортивный час
	Торжественное закрытие лагерной смены	Утренняя линейка, постановка задач на день Лето в хороводе Трудовой десант Торжественная линейка, посвященная закрытию смены