

Комитет по образованию Горьковского МР Омской области

МБОУ «Новопокровская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора  
по УВР

Директор



Жигadlo Я.А.



Грудина Т.В.☞

Приказ №101 от «28»  
августа 2024 г.

Приказ №101 от «28»  
августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для обучающихся 8 класса

с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Учитель Тонких Н.Н.

Новопокровка 2024

## Пояснительная записка

Адаптированная программа по математике разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под ред. Воронковой В. В. М.:ВЛАДОС, 2014г. Включает в себя УМК

Капустина Г.М. Математика, 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014г.

Алышева Т.В. Математика, 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2008г.

Эк В.В. Математика, 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2018.

Перова М.Н. Математика, 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012.

### Нормативные документы

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Государственного образовательного стандарта (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.) (с изменениями и дополнениями)

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 576);

4. Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М.:ВЛАДОС, 2011г.; выбранной с учетом особенностей обучающихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

5. Календарно-тематический план составлен в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы М.Н.Перова, В.В.Эк Москва «Просвещение», 2001.

6. Учебный план МОУ Семёновская СОШ на 2018-2019 учебный год;

7. Положение о рабочих программах МОУ Семёновская СОШ.

### *Рабочая программа основана на:*

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Алышева Т. В. и др./ Под редакцией доктора педагогических наук. Профессора В.В.Воронковой. - Москва «Владос», 2015 – Сб. 1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на **102** часа, **3** часа – в неделю.

### **Учебно-методический комплекс по математике 8 класс :**

- 1) Эк В.В. Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ В.В.Эк. – 14-е изд., - М.: Просвещение, 2018.
- 2) Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 408 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).

#### **Цели и задачи:**

**Цель:** подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными математическими знаниями и умениями, доступными профессионально-трудовыми навыками.

#### **Задачи:**

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Повысить уровень общего развития обучающихся;

- развитие нравственных качеств обучающихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и физической деятельности обучающихся.

## Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

### *Учащиеся должны знать:*

- величину  $1^\circ$ ;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

### *Учащиеся должны уметь:*

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

### **ПРИМЕЧАНИЯ**

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

— присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000;

2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;

— умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;

— самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;

— построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;

— соотношения:  $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$ ;

— числа, полученные при измерении двумя единицами площади;

— формулы длины окружности и площади круга;

— диаграммы;

— построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

### *Данная группа учащихся должна овладеть:*

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:**

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы :

### **ПРЕДМЕТНЫЕ:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Числовой ряд в пределах 1 000 000.
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби.
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
- Симметричные предметы, геометрические фигуры.
- Виды четырёхугольников : произвольный , параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.
- Вычислять периметр многоугольника.
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

## Содержание программы

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>); их соотношения: 1 см<sup>2</sup> = 100 мм<sup>2</sup>, 1 дм<sup>2</sup> = 100 см<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup> = 100 дм<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup> = 10 000 см<sup>2</sup>, 1 км<sup>2</sup> = 1 000 000 м<sup>2</sup>.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м<sup>2</sup>, 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м<sup>2</sup>.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности:  $C = 2\pi R$  ( $C = \pi D$ ), сектор, сегмент.

Площадь круга:  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Нумерация	30	1
2.	Обыкновенные дроби	30	1
3.	Обыкновенные и десятичные дроби	45	1
4.	Повторение	27	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>132</b>	<b>4</b>

## Календарно-тематическое планирование по математике

### 8 класс (5 ч в неделю, 170 ч)

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) изучения учебного предмета, курса
	план	факт			
<b>Нумерация (28 ч)</b>					
1			Чтение и запись чисел	1	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать разряды многозначного числа,</li> <li>-уметь выделять разряды в числе,</li> <li>-развивать навык счета, присчитывания, отсчитывания.</li> <li>-знать название многозначных чисел, в зависимости от количества разрядов,</li> <li>-знать правило сравнения многозначных чисел,</li> <li>-развивать навык чтения многозначных чисел.</li> <li>-знать разряды многозначного числа,</li> <li>-уметь округлять многозначные числа,</li> <li>-уметь пользоваться разными числами одной меры,</li> <li>-повторить виды линий,</li> <li>-уметь правильно записывать примеры на сложение, вычитание чисел, полученных при измерении величин,</li> <li>-развивать вычислительные навыки,</li> <li>-уметь работать с калькулятором,</li> <li>-знать алгоритм выполнения сложения и вычитания с переходом через разряд,</li> <li>-уметь выполнять проверку при выполнении действия,</li> <li>-знать алгоритм разностного сравнения чисел,</li> <li>-повторять табличные случаи умножения и деления,</li> <li>-уметь решать примеры и задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать внимание через работу с разными числами одной меры</li> <li>Учить применять правила сравнения при выполнении</li> </ul>
2			Нумерация в пределах 1000 000	1	
3			Запись и чтение чисел в пределах	1	
4			Состав числа. Таблица разрядов	1	
5			Простые и составные числа	1	
6			Четные и нечетные числа	1	
7			Целые числа	1	
8			Дробные числа	1	
9			Сравнение целых и дробных чисел	1	
10			Сложение и вычитание целых чисел	1	
11			Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
12			Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
13			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	
14			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
15			Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
16			Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
17			Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	1	

18			Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	<p>задания</p> <p>Вырабатывать навыки прочного запоминания.</p> <p>формировать вычислительные умения;</p> <p>развивать точность и четкость в записи чисел</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов</p> <p>Развитие мышления, внимания, памяти</p>
19			Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	
20			Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
21			Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
22			Умножение на двузначное число	1	
23			Деление на двузначное число	1	
24			Решение примеров в несколько действий	1	
25			Решение задач на движение	1	
26			Градус. Градусные измерения углов	1	
27			Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	1	
28			<b>Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»</b>	1	
<b>Обыкновенные дроби (26 ч)</b>					
29			Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	<p><b>Предметные:</b></p> <p>-знать числитель и знаменатель дроби;</p> <p>-уметь складывать дроби с одинаковыми знаменателями;</p> <p>-уметь вычитать обыкновенные дроби;</p> <p>-уметь решать задачи с дробями;</p> <p>-уметь складывать дроби с разными знаменателями;</p> <p>-уметь вычитать дроби с разными знаменателями;</p> <p>-уметь находить число по его доле;</p> <p>-знать что такое площадь, единицы площади;</p> <p>-уметь находить площадь;</p> <p>-уметь складывать и вычитать целые и дробные числа;</p>
30			Вычитание обыкновенных дробей	1	
31			Особые случаи вычитания	1	
32			Решение задач	1	
33			Общий знаменатель	1	
34			Общий знаменатель	1	
35			Сложение дробей с разными	1	

			знаменателями		-уметь решать уравнения и задачи; - знать геометрический материал. <b>Метапредметные:</b> Вырабатывать навыки прочного запоминания. формировать вычислительные умения Развивать точность и четкость в записи чисел <b>Личностные:</b> Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов Развивать память, внимание, мышление Коррекция мелкой моторики через упражнение с палочками
36			Сложение дробей с разными знаменателями	1	
37			Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
38			Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
39			Нахождение числа по одной его доле	1	
40			Нахождение числа по одной его доле	1	
41			Площадь, единицы площади	1	
42			Площадь, единицы площади	1	
43			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
44			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
45			Решение уравнений	1	
46			Решение задач	1	
47			Решение задач	1	
48			Площадь, единицы площади	1	
49			Площадь, единицы площади	1	
50			Решение задач на нахождение площади	1	
51			Решение задач на нахождение площади	1	
52			Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1	
53			Геометрический материал	1	
54			<b>Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	1	

**Обыкновенные и десятичные дроби (28 ч)**

55			Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
56			Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
57			Умножение и деление смешанного числа	1	
58			Умножение и деление смешанного числа	1	
59			Решение задач	1	
60			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
61			Решение уравнений	1	
62			Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
63			Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
64			Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
65			Умножение обыкновенных дробей	1	
66			Деление обыкновенных дробей.	1	
67			Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	
68			Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	
69			Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур	1	
70			Симметрия	1	
71			Меры земельных площадей	1	
72			Меры земельных площадей	1	
73			Решение задач на нахождение площади	1	

74			Решение задач на нахождение площади.	1	
75			Построение геометрических фигур. Нахождение периметра	1	
76			Построение геометрических фигур. Нахождение периметра	1	
77			Длина окружности	1	
78			Площадь круга	1	
79			Диаграммы и их виды	1	
80			Построение диаграмм	1	
81			Составление и решение задач на нахождение площади	1	
82			<b>Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</b>	1	
<b>Повторение (20ч)</b>					
83			Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	1	
84			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
85			Решение простых задач на все виды действий	1	
86			Решение простых задач на все виды действий	1	
87			Решение составных задач	1	
88			Решение уравнений	1	
89			Умножение и деление на двузначное число	154	
90			Отработка вычислительных навыков	1	
91			Нахождение периметра	1	
92			Нахождение периметра	1	

93			Нахождение периметра	1	
94			Нахождение площади	1	
95			Нахождение площади	1	
96			Нахождение площади	1	
97			Геометрические фигуры	1	
98			Геометрические фигуры	1	
99			Геометрические тела	1	
100			Геометрические тела	1	
101			<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	
102			<b>Итоговый урок</b>	1	