

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете школы
протокол №1 от 28 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Новопокровская СОШ»
№ 101А от 28 августа 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (с изменениями от 18.07.2022 г. №569)
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» 287 (с изменениями от 18.07.2022 г. №568);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями от 2014г., 2015г., 2017г., 2020 г., 12.08.2022 г. №732);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ "Новопокровская средняя общеобразовательная школа" Горьковского района Омской области (далее – ОО).

Настоящее Положение определяет систему оценок, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в том числе с ОВЗ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ОО рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ОО с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей (при их наличии) и размещается на сайте ОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

1.4. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных Организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОБЗ предусматривается создание специальных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса, в том числе с ОВЗ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 2 – 11 классов, в том числе с ОВЗ, в ОО осуществляется учителями по пятибалльной системе по предметам обязательной части учебного плана.

3.6. В связи с реализацией ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов учащихся, в том числе с ОВЗ, осваивающих ООП:

—оцениваются метапредметные и предметные результаты образования учащихся с использованием комплексного подхода;

—отслеживаются личностные результаты.

Организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио учащихся) по двум направлениям:

- 1) диагностические работы по отдельным учебным предметам и комплексные работы.
- 2) материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

3.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.8. Отметка за устный ответ учащегося выставляется в ходе урока.

3.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий с выставлением неудовлетворительной отметки по предмету.

3.10. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся, в том числе с ОВЗ:

-Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

-Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

-Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

-Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

3.11. Порядок выставления отметок за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы):

– учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется. Текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным администрацией ОО и родителями (законными представителями) учащихся.

– в электронный журнал, дневники учащихся выставляются следующие отметки: *ИТОГОВЫЕ* (в 9,11 классах), *ЧЕТВЕРТНЫЕ И ГОДОВЫЕ* (за 1,2,3,4 четверть во 2-9 классах), (за 1 и 2 полугодие в 10, 11 классах), *ТЕКУЩИЕ ОТМЕТКИ* (за работу на уроке; за выполнение домашних заданий, за контрольные, проверочные, лабораторные и практические работы, предусмотренные программой, за все виды самостоятельных, проектных и творческих работ на усмотрение учителя)

- отметки учащихся за четверть/полугодие/ выставляются как среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости за два дня до начала каникул или начала итоговой аттестации.

Отметка «5»выставляется, если средний балл составляет от 4,5 и выше;

отметка «4»выставляется, если средний балл составляет от 3,5;

отметка «3»выставляется, если средний балл составляет от 2,5;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5.

3.12. Отметка за четверть (полугодие) может быть выставлена ученику при наличии у него не менее 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю; 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю; 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.13. С целью улучшения отметок за четверть/полугодие/год в 2-11-х классах ОО предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул или итоговой аттестации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

3.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.15. Оценивание достижений обучающихся в очных предметных олимпиадах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, спортивных соревнованиях *по предмету*:

		Отметка
Школьный	Победитель/призер	«5»
Муниципальный	Участие	«5»
	Призер	«5» «5»
	Победитель	«5» «5»
Региональный	Участие	«5» «5»
	Победитель	«5» «5» «5»
Всероссийский	Участие	«5» «5»
	Победитель	«5» «5» «5»

3.16. Результаты текущего контроля фиксируются в документах: электронных журналах и дневниках учащихся.

3.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный классный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.18. Учащиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период или на промежуточной аттестации имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – это форма контроля предметных знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебных периодов учебного года и оценки достижения планируемых результатов учащимися. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому учащемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

4.2. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется на основе накопительной оценки. Накопительная оценка выставляется как среднеарифметическое с последующим округлением до целого числа и фиксируется в журнале в столбике «оценка за год». Для промежуточной аттестации предметных курсов или курсов по выбору (элективных, факультативных) используется бинарная система (зачёт\ незачёт) Оценку зачет учащиеся получают при изучении курса, если учащийся посетил не менее 70% занятий по курсу и выполнил итоговую работу, оценка фиксируется в электронном журнале.

4.4. При наступлении обстоятельств, делающих невозможным определить отметку за четверть или полугодие, промежуточная аттестация производится по результатам имеющихся отметок.

4.5. Итоговая контрольная работа проводится в соответствии с графиком, утверждённым директором ОО. КИМы для проведения итоговой контрольной работы составляют учителя ОО, рассматривают ШМО, согласовывает МС и утверждается приказом директора школы.

4.6. Итоговые контрольные работы проводятся в апреле-мае текущего года во 2-11 классах по предметам учебного плана. Количество учебных предметов, формы проведения итоговых контрольных работ отражаются в учебном плане и прописываются в рабочих программах педагогов. Формы итоговых контрольных работ:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиты проекта, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; - сдача нормативов;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ;
- всероссийская проверочная работа (ВПР) – контрольная работа с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с ФГОС по предметам определенным нормативными актами Рособрнадзора и Минпросвещения России текущего учебного года.

4.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Промежуточная аттестация для учащихся с ОВЗ проводится в соответствии с их

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные работы могут быть заменены на устные формы.

4.8. Для заболевших учащихся или имеющих иные уважительные причины предусматриваются резервные сроки прохождения промежуточной аттестации (не в каникулярное время).

4.9. Результаты текущего оценивания и результаты итоговых контрольных работ фиксируются в документах: электронных журналах и дневниках учащихся.

4.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости, результаты итоговых контрольных работ и итоги промежуточной аттестации учащихся.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, в том числе с ОВЗ, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся, в том числе с ОВЗ, обязаны ликвидировать академическую задолженность. ОО создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременности ее ликвидации.

5.4. Учащиеся, в том числе с ОВЗ, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

5.5. Учащиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение следующего учебного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.6. По итогам учебного года перевод учащихся, в том числе с ОВЗ, в следующий класс, в том числе условно, рассматривается на педагогическом совете, издается приказ руководителя о переводе посписочно.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОО создается комиссия.

5.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Учащиеся, в том числе с ОВЗ, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Учащиеся, в том числе с ОВЗ, в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. ОО информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

5.12.Результаты ликвидации академической задолженности рассматриваются на педагогическом совете, издается приказ руководителя по результатам ликвидации академической задолженности посписочно.

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

6.1.Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОО.

6.2.Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3.Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4.Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за пять дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.

6.5.Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя ОО на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

6.6.Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.7.Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда ОО при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда ОО.

6.8.На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в ОО образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.9.В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном данным Положением.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

6.10. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают образование в ОО в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6.11. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель ОО сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ.

7. Итоговая аттестация

7.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

7.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

7.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в формах, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено законом «Об образовании в РФ».

7.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

7.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам соответствующего уровня и в любых формах, включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА определяются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.6. К ГИА допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

7.7. Учащиеся не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

7.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение ГИА.

7.9. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим ГИА, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

8. Порядок внесения изменений в Положение

8.1. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам. Изменения рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.