

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
Н.Ф. Канунникова
«28» августа 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Новопокровская СОШ»
Т.В.Грудина
«28» августа 2024 года



ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Калейдоскоп наук»

Общеинтеллектуальное направление

для 4 класса

Составил(а):

Канунникова Н.Ф. ,учитель начальных классов

с. Новопокровка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа среднесрочного курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе:

- Требования федерального закона от 29.12.12г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009г. №373 (с изменениями и дополнениями).
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10 №189), зарегистрированных Министерством России 03.03.2011г, регистрационный номер 1993 с изменениями и дополнениями).
- Приказов Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 внесённых изменений в федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС НОО. В частности, согласно им упростилась структура составления рабочей программы.
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с последующими изменениями.
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Место внеурочного предмета «Калейдоскоп наук» в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» направлена на подготовку обучающихся к ВПР - программа общеинтеллектуального направления. Рассчитана на детей 10-11 лет. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа из расчёта

(1 час в неделю). Срок реализации –1 год.

Планируемые результаты освоения предмета

Метапредметные и личностные

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия:

- анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез, в том числе выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметными результатами внеурочной деятельности являются совершенствование следующих умений по предметам:

«Русский язык»

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- выделять предложения с однородными членами;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму;
- оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте предлог и вместе с именами существительными, к которым они относятся.

«Математика»

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость);
- используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- читать несложные готовые таблицы;
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Окружающий мир

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Будут сформированы

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- описывать достопримечательности столицы и родного края.

Планируемым результатам обучения по русскому языку, математике, окружающему миру.

Задания по русскому языку нацелены на овладение обучающимися учебно-языковыми опознавательными умениями:

- правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме
- изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план;
- строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- распознавать значение слова;
- адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- подбирать к слову близкие по значению слова;
- распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.

На занятиях по математике включены задания, направленные на отработку следующих умений:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
- исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.

Анализировать и интерпретировать данные;

- решать текстовые задачи;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

На занятиях по окружающему миру включены задания, направленные на:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);
- использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения;
- использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
- освоение доступных способов изучения природы;
- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;

2. Содержание курса внеурочного предмета

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Форма организации	Виды деятельности	Оценка результатов
1	Система языка Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи.	10ч.	Тренировочные занятия, мини работы, проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	Написание ВПР, мини проект, участие в олимпиаде
2	Числа и величины Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения.	10ч.	Тренировочные занятия, мини работы, проверочные работы, диктанты,	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	Познавательные игры, интеллектуальный марафон, викторина, написание ВПР

	Геометрические Тренировочные занятия, мини работы, проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.		выполнение заданий из демоверсий		
3	Человек и природа Человек и общество. Правила безопасной жизни	10ч.	Тренировочные занятия, мини работы, проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	Участие в олимпиаде учи.ру, написание реферата, написание ВПР
4	Индивидуальные задания Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающими: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.	4ч.	Тренировочные занятия, мини работы, проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	Участие в олимпиаде учи.ру, написание реферата, написание ВПР, КВН

3.Календарно тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем занятий	К- во час	Дата		Коррек тировка
			Факт	План	
Готовимся к ВПР по математике - 5 ч					
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1			
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1			
3	Решение текстовых задач.	1			
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	1			
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1			
Готовимся к ВПР по русскому языку – 5ч.					
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1			
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1			
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1			
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1			
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1			
Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5 ч.					
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1			
12	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1			
13	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	1			
14	Достопримечательности столицы и родного края.	1			
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1			
Готовимся к ВПР по математике - 5ч.					
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1			
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1			
18	Основы пространственного воображения.	1			
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	1			
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1			

Готовимся к ВПР по русскому язык – 5 ч.				
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1		
22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1		
23	Интерпретации пословицы.	1		
24	Написание диктанта.	1		
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1		
Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5ч.				
26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .	1		
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1		
28	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1		
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1		
30	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1		
Индивидуальные задания - 4 ч.				
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1		
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1		
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1		
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	1		