

**Программа
антирисковых мер по повышению качества
образования в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа»
Горьковского муниципального района
Омской Области на 2023-2024 учебный
год**

Краткая характеристика по контекстной информации о школе с низкими образовательными результатами (далее – школы ШНОР)

МБОУ «Новопокровская СОШ» функционируют на территории Горьковского муниципального района расположена в Новопокровском сельском поселении, реализующая программы общего и среднего образования, согласно анализу результатов оценочных мероприятий продемонстрировала низкие образовательные результаты. Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Число обучающихся и педагогических работников в школе

Общая численность обучающихся	Обучающихся 9 класса	Обучающихся 11 класса	Общая численность педагогических работников/ в том числе учителей
132	11	5	19/19

ЦЕЛИ

1. Повышение качества образования по школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно - компетентностного подхода.

ЗАДАЧИ

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения ЕМД.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

ДОРОЖНАЯ КАРТА СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РАЗДЕЛОВ

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
5. Мероприятия по организации учебно-методической работы.
6. Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения в ОУ.

1. План действий по работе школы, повышающей результаты

№	Содержание действия	Сроки	Ожидаемые результаты	исполнитель
1. Действия, направленные на преодоление недостаточной обеспеченности материальными ресурсами и кадрами				
1.1. Действия, направленные на преодоление низкого уровня оснащенности ПРШ				
1.	Определение стратегии развития школы ШНОР и организационно - управленческих структур Оснащение школы в соответствии с ФГОС учебными и наглядными материалами, лабораторным оборудованием	до 30 января 2024г постоянно	Разработана стратегия и организационно-управленческая структура по выходу из ШНОР. Имеются в наличии наглядные материалы, лабораторное оборудование в кабинетах химии, биологии, физике	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
2.	Определение специалистов, отвечающих за работу с ШНОР	до 30 января 2024г	Приказ о назначении стратегической команды	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
1.2 Действия, направленные на преодоление дефицита кадров				

1	Мониторинг состояния кадрового ресурса	в конце учебного года	Оценка дефицитов и рисков	Директор Грудина Т.В.
2	Информационное обеспечение страницы сайта	постоянно	Информирование о ходе реализации «дорожной карты»	Учитель информатики Аверьянов А.С.
3	Преобразование инфраструктуры системы методической работы	Январь 2024г	Наличие служб сопровождения ШНОР	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В., социальный педагог Жигadlo Я.А.

1.2. Действия, направленные на преодоление недостаточной предметной методической компетентности

1	Создание методических команд для обеспечения поддержки ПРШ проведение в школе Единого методического дня; Организация наставничества в форме «учитель-учитель», «команда – учитель».	Январь 2024г	Наличие условий для развития механизмов управления качеством образования. Улучшение качества уроков	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
4.	Организация встречи с выпускниками педагогических ВУЗов с целью трудоустройства в школу	в течение года	Привлечение молодых специалистов на работу в ОО	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В., социальный педагог Жигadlo Я.А.
2	Повышение квалификации без отрыва от работы в рамках профессиональной деятельности. Прохождение аттестации педагогов на первую и высшую категории	постоянно	Аттестация педагогов-100%	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
3	Мониторинг профессиональных затруднений учителей-предметников	Январь–апрель 2024г	Аналитическая справка по результату мониторинга, принятие управленческих решений	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
4	Участие учителей в вебинарах и консультациях по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	По графику	Повышение качества преподавания и уровня подготовленности выпускников	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. Учителя-предметники, учащиеся 9,11 классов

2 Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления школой

2.1 Действия, направленные на повышение образовательных результатов

1	Участие в обучении управленческих команд ШНОР по реализации программ перевода в эффективный режим работы	постоянно	Реализация программы перевода школы в эффективный режим работы	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
2	Ежемесячное собеседование команд ШНОР по ситуации достижений в школе	постоянно	Регулярная обратная связь для принятия управленческих решений, корректировки «дорожной карты»	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
3	Проведение промежуточного мониторинга реализации плана действий в рамках Программы перевода школы в эффективный режим	Раз в месяц	Оценка выполнения программы, рейтинг изменений, успешности	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.

2.2 Действия, направленные на преодоление недостаточной эффективной системы объективной оценки образовательных результатов

1	Работа школы по профилактике и контролю необъективной оценки образовательных результатов	постоянно	Снижение рисков необъективной оценки образовательных результатов, отсутствие школы в списке необъективной оценки	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
2	Внедрение комплексного анализа состояния образовательных результатов	С января 2024	принятие ответственности за состояния образовательных результатов	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.

2.3 Действия, направленные на преодоление недостаточного развития профессионального взаимодействия в коллективе ШНОР

1.	Анализ результатов диагностических работ для выявления предметных областей, по которым демонстрируются низкие результаты	Март-май 2024г	Получение данных для участия педагогов в точечных курсах повышения квалификации	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
2.	Выездные стажировки в школу куратора	По плану	Развитие профессионального взаимодействия	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.

2.4 Действия, направленные на преодоление высокой доли обучающихся с рисками школьной неуспешности

1.	Анализ результатов ВПР, проведенных в школе	до 15 мая 2024г	Определены предметные проблемные зоны	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
2.	Определение рейтинга школы на основе анализа ВПР школ ШНОР	До 25 июня 2024г	Приняты управленческие решения на основе рейтинга.	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
3.	Применение на уроках технологий формирующего оценивания (разработка и применение листов продвижения, демоверсий контрольных работ); введение 10-15 минуток для повторения учебного материала по	постоянно	Положительная динамика образовательных результатов каждого обучающегося в сравнении с самим собой	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. МО учителей школы

4.	Круглый стол «Как мы учим»	Февраль 2024г	учителя улучшат понимание того, каким должно быть эффективное взаимодействие на уроке учитель-ученик	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
5	Проведение недели педагогических технологий по разработке программ для адресной работы с различными категориями обучающихся через ассоциации учителей- предметников	Март 2024	Наличие разработанных программ для адресной работы с различными категориями обучающихся	Ассоциации учителей-предметников
6	Собеседование с педагогами по работе с обучающимися «группы риска»	Апрель 2024	Положительная динамика образовательных результатов для обучающихся имеющих трудности в обучении	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. Консилиум ППК

2.5 Действия, направленные на преодоление низкого качества профориентационной работы				
1	Реализация региональной модели профориентационной работы на муниципальном и школьном уровне в рамках проекта «Билет в будущее»	постоянно	Повышение результатов мониторинга профориентационной работы	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В., Социальный педагог Жигadlo Я.А.,
2	Организация профессиональных проб, подключение Точек роста к подготовке обучающихся к проведению профессиональных проб	По плану	Правильный профессиональный выбор, возможность выбора индивидуального проекта, сопровождение обучающихся в разработке и защиты проекта	Социальный педагог Жигadlo Я.А.,
3	Внедрение целевой модели наставничества	По плану	Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.

3. Действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприятного школьного уклада

3.1. Действия, направленные на преодоление пониженного уровня школьного благосостояния

1	Организация обучения школьных команд по ДПП ПК «Реализация технологии наставничества в практике проектных педагогических команд»	Сентябрь-май	Обеспечение технологии готовности коллектива к позитивным изменениям школьного уклада	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. МО педагогов школы
2	Разработка и включение в программу развития проекта «Комфортная школьная среда»	В течение срока проекта	Позитивное преобразование школьной среды, сформированность позитивного имиджа школы	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. МО педагогов школы
3	Введение внутренней оценки качества школьных процессов	постоянно	Увеличение доли учебного времени, в котором ученики включены в учебную деятельность	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.

4	Входной мониторинг оценки качества школьного климата в ШНОР	Январь - май	Преобразование школьной среды, сформированность позитивного имиджа школы	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. МО педагогов школы
5	Знакомство с практикой школы наставника по ПРШ по организации «Комфортной школьной среды» и школ района	постоянно	Выявление лучших практик по организации школьной среды	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. МО педагогов школы

3.2 Действия, направленные на преодоление низкой вовлеченности учителей в образовательный процесс

1	Реализация проекта «Управление реализацией ИППР педагогов», «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	Январь-февраль 2024	Наличие успешно реализованных ИППР педагогов	МО педагогов школы
---	--	---------------------	--	--------------------

2	Психолого-педагогический семинар по темам ЕМД «Что необходимо знать о детях?», «Мальчики и девочки учатся по-разному», «Приемы мотивации обучающихся подросткового возраста», «Как стимулировать мышление. Искусство задавать вопросы», «Как улучшить психологический климат в классе»	По графику	Знание учителем-предметником особенностей детского коллектива и психологии подростков позволит повысить качество обучения	МО педагогов школы
3	Круглый стол « Я как преподаватель с позиции прошлого; с позиции сегодняшней, с позиции будущего в рамках перезагрузки школы в эффективный режим работы»	Апрель 2024г	Оценка успешности педагогической работы, определение проблем, стоящих перед учителем, оценить как меняется отношение учителя к современному уроку	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. МО педагогов школы

3.3 Действия, направленные на преодоление низкой учебной мотивации школьников

1	Психолого-педагогические семинары по темам ЕМД «Приемы мотивации обучающихся подросткового возраста «Секреты мотивации: равные возможности на уроке». «Секреты мотивации: внимание к личному опыту ученика. Индивидуальная помощь и позитивная обратная связь»	один раз в месяц	Освоение эффективных приемов при работе с низко мотивированными обучающимися	Социальный педагог Жигadlo Я.А., классные руководители
2	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	постоянно	Определение уровня профессиональных компетентностей учителя внесение изменений в программы ШНОР	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. МО педагогов школы

3	Разработка и внедрение ИОМ. Использование технологии наставничества (ученик-ученик, учитель-ученик)	постоянно	Повышение качества результатов ГИА, ВПР, ЕГЭ выше среднего	Социальный педагог Жигadlo Я.А., МО педагогов школы
---	---	-----------	--	---

3.4 Действия, направленные на преодоление низкого уровня дисциплины в классе

1	Развитие школьных служб медиации	постоянно	Снижение количества конфликтов	Социальный педагог Жигadlo Я.А.
---	----------------------------------	-----------	-----------------------------------	------------------------------------

3	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно- значимую деятельность	постоянно	Вовлеченность школьников с проблемами в поведении ОАД	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В.
4	Наличие ИОМ, согласованных с родителями обучающихся	постоянно	Увеличение доли учебного времени в котором ученики включены в учебную деятельность	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В., классные руководители
5	Создание на постоянной основе психолого педагогических консилиумов для определения стратегии работы с детьми с низким уровнем дисциплины	постоянно	Своевременная адресная помощь на основе объективного анализа	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В., социальный педагог Жигadlo Я.А.

3.5 Действия, направленные на преодоление проблем с вовлеченностью родителей

1	Планирование деятельности школы по переводу в эффективный режим работы с привлечением родителей	постоянно	Учет мнений при планировании деятельности в реализации программы перевода школы в ЭРР	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. классные руководители
2	Партнерство с родителями и общественностью посредством конструктивных взаимоотношений	постоянно	Конструктивные взаимоотношения с родителями будут	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. классные руководители ₂₄
3	Проведение разных форм работы с родителями (мобильный институт, совместно с детьми, круглый стол, беседа и т.д.).	по плану	Доля вовлеченности родителей в образовательный процесс до 80%	Директор Грудина Т.В., Зам. директора по УВР Михайлова Г.В. классные руководители

